

佐賀新聞 2010(平成22)年7月31日(土) 県内文化欄 文化時評2010【美術】

7 さが文化 2010年(平成22年)7月31日(土曜日)

野中 耕介

美術

県内文化

先日開催された「第一回佐

賀県高等学校教育研究会芸術

部会美術部会」の研修会(於

県立美術館)の席上、参加さ

れた先生方に「明治時代の佐

賀にどんな

美術の先生がいたか

なぜなら人間の美的な感覚、より、全国各県の美術(国画)教師の人名と経歴が次第に明らかにされつつある(私)ではなく、それは育まれた(る)ものであり、その機会

研究結果が多くをよったもの

(あるいは洋画的)教育の普及によれば、県内の旧制中学と師範学校だけでも、明治元~末年に50人以上の

美の教師たちの足跡

についてお話をしたところ、「なぜなら人間の美的な感覚、より、全国各県の美術(国画)教師の人名と経歴が次第に明らかにされつつある(私は)ではなく、それは育まれた(る)ものであり、その機会研究結果が多くをよったもの(あるいは洋画的)教育の普及によれば、県内の旧制中学と師範学校だけでも、明治元~末年に50人以上の

美術(国画)教育があり続けていると強く信じているからである。そして、美の感性は美術作品の表現を方向づけ、決定づける。美術教育は、美術史と美術史は不可分な関係にある。

明治時代から現代まで、美術(国画)の先生がいて、生徒に何をするのか。このことの中の鶴清氣(佐賀)が勤務したことが判明している。例えば、そのうち洋画を専門的に学んだ教師は9人ほどを数えることができ

り、決して、美の感性は美術作品の表現を方向づけ、決定づける。美術教育は、美術史と美術史は不可分な関係にある。

明治時代から現代まで、美術(国画)の先生がいて、生徒に何をするのか。このことの中の鶴清氣(佐賀)が勤務したことが判明している。例えば、そのうち洋画を専門的に学んだ教師は9人ほどを数えることができ

り、決して、美の感性は美術作品の表現を方向づけ、決定づける。美術教育は、美術史と美術史は不可分な関係ある。

本欄でもたびたび言及しているが、佐賀県の美術(国画)教育と教師のことは、私の最大の関心事のひとつである。

一夫氏による詳細な調査に孝太郎(小城中学勤務後アメ

(県立美術館学芸員)

文化時評
2010